

ORAL DNB

Attendus et conseils

- Il s'agit de soutenir un projet (c'est-à-dire de le présenter et de répondre aux questions). Vous allez choisir parmi cette liste :

Option danse

Café night

Culture japonaise

Un EPI travaillé
cette année

Un EPI travaillé
l'année dernière

Voyages scolaires :

- Berlin
- Porquerolles

Sorties scolaire,
Expositions

Sensibilisation
aux métiers en
4ème + votre
stage en
entreprise

Projet environnement

Projet lecture et svt
à l'école maternelle

Activité extra-scolaire
(sous réserve)

Liste des EPI 2017-2018

- 3ème3 : La vie en RDA
- 3ème4 : La conquête de l'espace
- 3ème5 : (pas d' EPI)
- 3ème 6 : l'homme et la nature
- 3ème7 : les 7 merveilles du monde

Liste des EPI de l'année dernière

- **4ème3** : information et citoyenneté
Les 7 merveilles du monde
- **4ème4** : information et citoyenneté
sécurité routière et statistique
- **4ème5** : migrants
sécurité routière et statistique
- **4ème6** : information et citoyenneté
les réseaux sociaux et le cerveau
- **4ème7** : robots
migrants

Planning

1). par les professeurs principaux (avant les vacances de la Toussaint):

Explication de l'épreuve

Choix des sujets

Travail seul ou en groupe (maximum 3 élèves)

2). Annonce des tuteurs (au retour des vacances de la Toussaint) :

Le tableau sera affiché sur la vitre du CDI

3). par les tuteurs :

Rendez-vous donnés aux différents groupes pour conseil et suivi du travail (environ 1 fois par mois)

4). Mois de juin (oral blanc puis environ 15 jours plus tard épreuve officielle)

Des qualités à développer pour préparer son oral :

- 1). Être autonome (travailler de manière régulière, venir avec des recherches à chaque rendez-vous avec votre tuteur et sans qu'il n'ait à vous le rappeler).
- 2). Travailler son **expression orale** (ne pas hésiter à s'exprimer régulièrement en cours, choisir un vocabulaire adapté, faire des phrases correctes, savoir écouter les remarques pour mieux développer son idée, parler avec un débit fluide et de manière audible).
- 3). Donner du **contenu** à son projet (comprendre de quoi tu parles, chercher les définitions, ne pas faire du « copier-coller » sur Internet, ou à partir d'une autre source, savoir argumenter pour expliquer tes idées ...)

Évaluation:

- L'oral est sur 100 points
- 50 points pour l'expression orale
- 50 points pour la maîtrise du sujet présenté

4 niveaux de maîtrise :

- Très bonne maîtrise (50 points)
- Maîtrise satisfaisante (40 points)
- Maîtrise fragile (25 points)
- Maîtrise insuffisante (10 points)

Durée de l'épreuve :

- **si élève seul** : 15 minutes (5 minutes d'exposé et 10 minutes d'entretien avec le jury)
- **si élèves en groupe** : 25 minutes (10 minutes d'exposé à partager de manière équitable avec ses camarades du groupe et 15 minutes d'entretien avec le jury)
- **Attention** : chaque élève sera évalué individuellement.

Peut-on amener une production ?

- Oui tu peux présenter ce que tu as réalisé (projection, enregistrement, réalisation numérique, photographie...) mais ceci ne remplacera pas la qualité de ta prestation orale. Elle viendra simplement illustrer ton propos.
- Tu peux également préparer un diaporama pour faire apparaître les éléments importants (titre, plan, problématique, éléments à retenir par exemple) mais il ne s'agira en aucun cas de le lire.

Critères d'évaluation concernant l'expression orale

Pour le niveau correspondant à une très bonne maîtrise (=50 points)

- oral dynamique
- Langue correcte et fluide
- Vocabulaire riche, précis et adapté
- Savoir mettre des mots adaptés sur ses émotions et ses sensations
- Savoir argumenter (définition : raisonnement, preuve pour appuyer son affirmation)
- Prendre en compte son jury (le regarder, répondre à ses interrogations, intéresser son auditoire)

Critères d'évaluation concernant la maîtrise du sujet présenté :

Pour le niveau correspondant à une très bonne maîtrise (=50 points)

- Savoir expliquer les principales étapes du projet
- Savoir restituer précisément ce que le projet t'a appris ou t'a appris à faire et ce qu'il t'a apporté
- Être capable de porter un esprit critique sur sa production
- Être capable de formuler un avis personnel à propos d'une œuvre ou d'une situation
- Pouvoir justifier ses choix et/ou les démarches
- S'être très bien approprié le sujet

Pour finir :

Cette épreuve orale n'est pas à négliger car :

- elle peut rapporter des points précieux pour l'obtention de ton brevet
- elle t'aidera dans ton futur projet professionnel car savoir développer ses idées et s'exprimer devant un auditoire est une compétence à acquérir

Bon travail !